

מפתח תשובות נכונות

שאלה	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
תשובה	(1)	(2)	(3)	(4)	(4)	(4)	(1)	(1)	(4)	(4)

שאלה	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
תשובה	(1)	(3)	(2)	(4)	(4)	(1)	(3)	(4)	(3)	(2)

שאלה	21	22
תשובה	(4)	(1)

הסברים

השלמת משפטים (שאלות 1-8)

1. Food **provides** the body with nutrients and energy.

- (1) provides - מספק, נותן
(2) surrounds - מקיף
(3) delays - מעכב
(4) confirms - מאשר

תרגום: מזון **מספק** לגוף חומרים מזינים ואנרגיה.

תשובה (1).

2. A crow may live 13 years in the wild but more than 20 years in **captivity**.

- (1) authority - סמכות
(2) captivity - שבי
(3) publicity - פרסום
(4) reality - מציאות

תרגום: עורב עשוי לחיות 13 שנים בטבע, אך יותר מ-20 שנים **בשבי**.

תשובה (2).

3. The hippopotamus is massive, yet its prehistoric ancestor, *Epirigenys lokonensis*, was **hardly** bigger than a sheep.

- (1) entirely - לגמרי, לחלוטין
(2) fortunately - למרבה המזל
(3) hardly - בקושי
(4) namely - כלומר, דהיינו

תרגום: ההיפופוטם עצום, אולם אביו הפרה-היסטורי, אפיריגניס לוקוננסיס, היה **בקושי** גדול יותר מכבשה.

תשובה (3).

4. To this day, no one knows what caused the Chicago Fire of 1871, a **blaze** that killed 300 people and left another 100,000 homeless.

- (1) taunt - התגרות, לגלוג
(2) crane - מנוף
(3) gauge - מד, מידה
(4) **blaze** - להבה

תרגום: עד היום, איש אינו יודע מה גרם לשריפה של 1871 בשיקגו, **להבה** שהרגה 300 אנשים והותירה 100,000 נוספים מחוסרי בית.

תשובה (4).

5. Over 650 years before compasses were first used to steer ships at sea, the Chinese were using lodestones as a **navigational** aid.

- (1) matriarchal - מטריאכלי, מונהג על ידי האם
(2) superficial - שטחי, רדוד
(3) coincidental - מקרי
(4) **navigational** - ניווט

תרגום: יותר מ-650 שנים לפני שמצפנים שימשו לראשונה לכיוון ספינות בים, הסינים השתמשו באבנים שואבות (מגנטים) ככלי **ניווט**.

תשובה (4).

6. The Aleutian Islands **lie** off the mainland of Alaska.

- (1) fall - נפל
(2) wait - מחכה
(3) pass - עובר, חולף
(4) **lie** - שוכן, נמצא

תרגום: האיים האליאוטיים **שוכנים** לצד יבשת אלסקה.

תשובה (4).

7. The coelacanth seeks shelter in caves on the ocean floor during the day, **venturing** out only at night.

- (1) **venturing** - מעז, מסתכן, יוצא להרפתקה
(2) perishing - נהרס, נעלם, מת
(3) projecting - מקרין
(4) reclining - נשען, נח

תרגום: ה-coelacanth מחפש מחסה במערות בקרקעית האוקיינוס במשך היום, ו**יוצא** רק בלילה.

coelacanth - זן של דג שנחשב למאובן, אך התגלה לאחרונה באזור מדגסקר.

תשובה (1).

8. In France, where British wedding traditions have become popular, the demand for British-style wedding cakes has soared.

(1) **soared - הרקיע שחקים**

(2) limped - צלע

(3) pounced - הכה, התנפל

(4) drifted - נסחף

תרגום: בצרפת, היכן שמסורות חתונה בריטיות הפכו פופולריות, הביקוש לעוגות חתונה בסגנון בריטי הרקיע שחקים.

תשובה (1).

שאלות ניסוח מחדש (שאלות 9-12)

9. Because he could never discipline himself to live within his means, American business tycoon Charles E. Chester died a pauper.

תרגום: מכיוון שמעולם לא הצליח לחנך את עצמו לחיות במסגרת אמצעיו (הפיננסיים), טייקון העסקים האמריקאי צ'ארלס אי. צ'סטר מת pauper.

ננסה לפתור את השאלה גם בלי לדעת את משמעות המילה pauper. אולם, על פי ההקשר שבה מופיעה המילה בתוך המשפט נוכל להסיק מה משמעותה: אם צ'סטר לא הצליח לשלוט על הוצאותיו הכלכליות הוא כנראה מת עני. מכאן שמשמעות המילה pauper היא ככל הנראה עני.

תשובה (1): צ'ארלס אי. צ'סטר מעולם לא הצליח בעסקים מכיוון שלא היה עובד ממושמע.

התשובה אינה נכונה, שכן במשפט המקורי לא נכתב שצ'סטר לא הצליח בעסקים, אלא שלא הצליח לחיות במסגרת אמצעיו הכספיים. כמו כן, לא נכתב שצ'סטר היה עובד לא ממושמע, אלא שהוא לא היה ממושמע בכל הנוגע לחיים במסגרת אמצעיו הפיננסיים.

תשובה (2): צ'ארלס אי. צ'סטר סירב לתת כסף לעניים מכיוון שהוא האמין שהעוני שלהם נובע מעצלנות וחוסר משמעת.

התשובה אינה נכונה, שכן במשפט המקורי לא נכתב שצ'סטר סירב לתת כסף לעניים או למישהו אחר, אלא שהוא מת עני. למעשה אין במשפט המקורי כל התייחסות לעניים באופן כללי ו/או לסיבה/ות שלדעת צ'סטר מביאה אותם לעוני.

תשובה (3): על אף שהיה טייקון עסקים עשיר, צ'ארלס אי. צ'סטר מעולם לא ביזבז כסף על עצמו.

התשובה אינה נכונה, שכן במשפט המקורי לא נאמר שצ'סטר לא ביזבז כסף על עצמו. למעשה, מהמשפט המקורי משתמע ההיפך – אם צ'סטר לא הצליח לחיות במסגרת אמצעיו הכלכליים הוא כנראה בזבז יותר מדי כסף, וכנראה שבין השאר הוא בזבז כסף על עצמו.

תשובה (4): צ'ארלס אי. צ'סטר, איש עסקים עשיר במיוחד, מת ללא פרוטה מכיוון שהוא בזבז יותר כסף משהרוויח.

זו התשובה הנכונה. כאמור, מהמשפט המקורי ניתן להסיק שמשמעות המילה pauper היא עני. כמו כן, אם צ'סטר לא הצליח לחיות במסגרת אמצעיו הכלכליים, הרי שהוא הוציא יותר כסף משהרוויח.

discipline - משמעת, חינוך, תרגול

תשובה (4).

10. Kabwe, Zambia, was once a major zinc mining center.

תרגום: קאבווה, זמביה, היתה בעבר מרכז גדול לכרית אבץ.

תשובה (1): מכרה האבץ בקאבווה היה פעם הגדול ביותר בזמביה.

התשובה אינה נכונה, שכן במשפט המקורי לא נכתב שמכרה האבץ בקאבווה היה המכרה הגדול ביותר בזמביה, אלא שפשוט היה שם מרכז גדול לכריית אבץ. מההעובדה שבקאבווה היה בעבר מכרה אבץ גדול לא ניתן להסיק שישנם בזמביה מכרות אבץ נוספים קטנים יותר.

תשובה (2): בשלב מסוים, מרבית האבץ בעולם נכרה בזמביה.

התשובה אינה נכונה, שכן לא ידוע היכן נכרה מרבית האבץ בעולם. רק ידוע כי קאבווה הייתה בעבר מרכז גדול לכרית אבץ.

תשובה (3): קאבווה היתה מכרה האבץ היחיד בזמביה.

התשובה אינה נכונה, שכן במשפט המקורי לא נכתב שקאבווה היתה מכרה האבץ היחיד בזמביה, אלא שהיא הייתה מרכז גדול לכריית אבץ. לא ניתן להסיק מכך שבזמביה לא היו מכרי אבץ נוספים.

תשובה (4): בעבר, כמויות גדולות של אבץ נכרו בקאבווה.

זו התשובה הנכונה. אם קאבווה היתה בעבר מרכז גדול לכריית אבץ, הרי שבעבר כמויות גדולות של אבץ נכרו בה.

תשובה (4).

11. Male reindeer have a shorter lifespan than females – six years as opposed to nine.

תרגום: לזכרי איילים ישנה תוחלת חיים קצרה מזאת של נקבות - שש שנים בניגוד לתשע.

תשובה (1): בדרך כלל, נקבות איילים חיות תשע שנים, בעוד שזכרים חיים רק שש שנים. זו התשובה הנכונה.

תשובה (2): זכרי איילים מגיעים לבגרות מלאה בגיל שש; לנקבות לרוב לוקח תשע שנים להגיע לבגרות. התשובה אינה נכונה, שכן המשפט המקורי לא עסק במשך הזמן שלוקח לאייל להגיע לבגרות, אלא בתוחלת חייו.

תשובה (3): תוחלת החיים של איילים קצרה יותר משל הרבה חיות אחרות: נקבות חיות תשע שנים, וזכרים רק שש.

התשובה אינה נכונה. במשפט המקורי לא נעשתה השוואה בין תוחלת החיים של איילים לבין תוחלת החיים של חיות אחרות, אלא בין תוחלת החיים של זכרי איילים לזו של נקבות איילים.

תשובה (4): נקבות איילים חיות בערך שש עד תשע שנים יותר מזכרי איילים.

התשובה אינה נכונה, שכן במשפט המקורי לא נכתב שנקבות איילים חיות שש עד תשע שנים יותר מהזכרים, אלא שהן חיות כתשע שנים, בעוד שהזכרים חיים כשש שנים. כלומר, על פי המשפט המקורי הנקבות חיות כשלוש שנים יותר מהזכרים.

תשובה (1).

12. The University of East Anglia's prestigious M.A. program in creative writing was established in 1970.

תרגום: תכנית ה-M.A. היוקרתית בכתיבה יצירתית של אוניברסיטת מזרח אנגליה יוסדה ב-1970.

תשובה (1): ב-1970, אוניברסיטת מזרח אנגליה הציעה תכנית M.A. ייחודית בכתיבה יצירתית.

התשובה אינה נכונה, שכן במשפט המקורי לא נכתב שהאוניברסיטה הציעה את התכנית בכתיבה יצירתית ב-1970, אלא שבשנה זו התוכנית הוקמה. כלומר, בתשובה זו חסר מידע עיקרי מהמשפט המקורי: ב-1970 התוכנית הוצעה לראשונה. כמו כן, במשפט המקורי נאמר כי התוכנית יוקרתית ולא ייחודית.

תשובה (2): מאז 1970, ישנה תכנית M.A. בכתיבה יצירתית באוניברסיטה האקסלוסיבית של מזרח אנגליה.

התשובה אינה נכונה, שכן במשפט המקורי לא נכתב שאוניברסיטת מזרח אנגליה היא ייחודית, אלא שתוכנית ה-M.A. לכתיבה יצירתית המוצעת שם היא ייחודית. כמו כן, לא ידוע מה קרה מאז 1970, אלא רק שבשנה זו הוקמה התוכנית לכתיבה יצירתית. לא מן הנמנע שכבר במהלך אותה שנה בוטלה התוכנית.

תשובה (3): תוכנית ה-M.A. המאוד נחשבת בכתיבה יצירתית באוניברסיטת מזרח אנגליה נפתחה ב-1970. זו התשובה הנכונה.

תשובה (4): אוניברסיטת מזרח אנגליה, המפורסמת בזכות תוכנית ה-M.A. שלה בכתיבה יצירתית, נוסדה ב-1970.

התשובה אינה נכונה, שכן במשפט המקורי לא נאמר שאוניברסיטת מזרח אנגליה נוסדה ב-1970, אלא שתוכנית ה-M.A. בכתיבה יצירתית שהוצעה שם נוסדה בשנה זו. כמו כן, לא ידוע אם האוניברסיטה מפורסמת בזכות תוכנית זו.

תשובה (3).

שאלות הבנת הנקרא

קטע I (שאלות 13-17)

13. According to the first paragraph, a fourth of the people in the world -

תרגום: לפי הפסקה הראשונה, רבע מהאנשים בעולם -

פתרון: נחפש היכן בקטע ישנה התייחסות לרבע מהאנשים בעולם. נראה כי בשורה 3 כתוב: "רבע מהאנשים בעולם יכולים לתקשר באנגלית ברמה כלשהי." כעת נעבור על התשובות המוצעות:

תשובה (1): מדברים סינית מנדרינית או ספרדית

התשובה אינה נכונה. בשורה 2 נכתב כי ישנם יותר אנשים ששפת האם שלהם היא סינית מנדרינית או ספרדית מאשר אנשים ששפת האם שלהם היא אנגלית. עם זאת, לא נכתב כי רבע מהאנשים בעולם דוברים שפות אלו.

תשובה (2): יודעים לפחות מעט אנגלית

זו התשובה הנכונה. אם רבע מהאנשים בעולם יכולים לתקשר באנגלית ברמה כלשהי, הרי שהם יודעים לכל הפחות מעט אנגלית, במידה המספיקה על מנת לאפשר להם לתקשר באמצעותה.

תשובה (3): משתמשים באנגלית בעבודה שלהם

התשובה אינה נכונה. בשורות 6-8 נכתב שבעסקים בינלאומיים אנגלית תופסת מקום מרכזי, וכי ישנן חברות במדינות שאינן דוברות אנגלית, בהן אנגלית היא השפת העיקרית בה משתמשים במקום העבודה. אך, לא נכתב שרבע מהאנשים משתמשים באנגלית במקום העבודה.

תשובה (4): למדו אנגלית על ידי שימוש באינטרנט

התשובה אינה נכונה. בשורות 5-6 נכתב כי שמונים אחוזים מהמידע באינטרנט הוא באנגלית, אך לא נכתב שבאמצעות האינטרנט לומדים אנגלית, קל וחומר לא שרבע מהאנשים בעולם למדו אנגלית על ידי שימוש באינטרנט.

תשובה (2):

14. The main purpose of the second paragraph is to -

תרגום: המטרה המרכזית של הפסקה השנייה היא ל -

פתרון: ראשית נקרא את הפסקה ונתמצת את עיקרי הדברים, על מנת להבין את מטרתה המרכזית של הפסקה. הפסקה פותחת בשאלה האם השפה האנגלית תמשיך להיות השפה השלטת. לאחר מכן, מוצגות שתי עמדות בנוגע לשאלה זו: האחת טוענת, שבדומה ללטינית, גם האנגלית תאבד מכוחה עם הזמן. השנייה טוענת כי עקב תפוצתה הגיאוגרפית הרחבה של השפה האנגלית והתפשטותה לתחומי חיים רבים, היא תמשיך לשמור על מרכזיותה. כלומר, הפסקה עוסקת בשאלת עתידה של השפה האנגלית.

כעת נעבור על התשובות המוצעות:

תשובה (1): להשוות בין אנגלית ללטינית

התשובה אינה נכונה, שכן מטרת ההשוואה בין אנגלית ללטינית שמובאת בפסקה היא להמחיש את האפשרות שבעתיד מעמדה של השפה האנגלית, בדומה ללטינית, יפחת. ההשוואה בפני עצמה אינה המטרה המרכזית של הפסקה.

תשובה (2): לדון באזורים הגיאוגרפיים בהם האנגלית מדוברת

התשובה אינה נכונה, שכן האזורים הגיאוגרפיים בהם אנגלית מדוברת מוזכרים על מנת לחזק את הטענה שבעתיד האנגלית תשמור על מעמדה המרכזי. עם זאת, הדיון באזורים הגיאוגרפיים אינו מהווה את המטרה המרכזית של הפסקה. יתרה מכך, בפסקה לא ממש הוזכר באילו אזורים גיאוגרפיים אנגלית מדוברת, אלא רק נטען כי היא מדוברת באיזור גיאוגרפי רחב מאוד.

תשובה (3): לטעון שהשימוש באנגלית פוחת

התשובה אינה נכונה, שכן הפסקה אינה טוענת שהשימוש באנגלית פוחת, אלא מציגה שתי טענות הנוגעות לשאלת עתידה של השפה האנגלית. אחת מהטענות גורסת כי בעתיד השימוש באנגלית יפחת.

תשובה (4): לדון בעתיד השפה האנגלית

זו התשובה הנכונה. הפסקה עוסקת בשאלה האם אנגלית תמשיך להיות השפה השלטת. כלומר הפסקה דנה בסוגיית עתידה של השפה האנגלית.

תשובה (4):

15. The second paragraph mentions Latin because -

תרגום: הפסקה השנייה מזכירה לטינית מכיוון -

פתרון: ניזכר בהקשר בו מופיעה לטינית. לטינית הופיעה בשורה 10. נקרא מתחילת המשפט: "מלומדים מסוימים מאמינים, שכמו לטינית לפניו, חשיבותה של האנגלית תפחת עם הזמן." מכאן שלטינית מוזכרת כדוגמה לשפה שחשיבותה פחתה עם הזמן, וזאת מתוך ניסיון לטעון שכך יקרה בעתיד גם לשפה האנגלית.

כעת נעבור על התשובות המוצעות:

תשובה (1): היא המקור למילים רבות באנגלית

התשובה אינה נכונה, שכן גם אם הדבר נכון, אין לכך שום התייחסות בפסקה.

תשובה (2): היא עדיין נלמדת על ידי משכילים

התשובה אינה נכונה. המילה "משכילים" (scholars) מוזכרת בפסקה כיוון שהם טוענים שכוחה של האנגלית יפחת, בדומה ללטינית. אין בפסקה התייחסות לשאלה האם המשכילים עדיין לומדים לטינית.

תשובה (3): היא חשובה בתחומי רבים בחיים

התשובה אינה נכונה, שכן הביטוי "תחומי חיים" (realms of life) מוזכר בשורה 11 על מנת לטעון לחשיבותה של השפה האנגלית ולא של הלטינית.

תשובה (4): היא כבר לא שפה מובילה

זו התשובה הנכונה. השפה הלטינית מוזכרת על מנת להדגים מצב בו שפה שהייתה שלטת איבדה את כוחה, על מנת לטעון שכך יקרה בעתיד גם לאנגלית. לפיכך, לטינית מוזכרת מכיוון שהיא כבר אינה שפה מובילה.

תשובה (4).

16. The main purpose of the last paragraph is to -

תרגום: המטרה המרכזית של הפסקה האחרונה היא ל -

פתרון: ראשית, נקרא את הפסקה ונתמצת את עיקרי הדברים, על מנת להבין את המטרה המרכזית של הפסקה. הפסקה נפתחת באמירה כי עם התפשטות השפה האנגלית בעולם, היא "פוגשת" שפות נוספות וצורות לשוניות חדשות נוצרות. הפסקה ממשיכה בהצגת דוגמאות לצורות לשוניות אלו, כגון השפה "Spanglish" המשלבת בין אנגלית וספרדית, והשפה "Tok Pisin" המשלבת בין ניבים מקומיים, אנגלית ושפות אירופאיות נוספות. כלומר, הפסקה עוסקת בשילוב בין אנגלית ושפות נוספות.

כעת נעבור על התשובות המוצעות:

תשובה (1): לדון בערוב של אנגלית עם שפות אחרות

זו התשובה הנכונה. הפסקה דנה בשפות הנוצרות משילוב של אנגלית ושפות אחרות, בעקבות המפגש ביניהן. בפסקה מופיעות מספר דוגמאות לערבובים כאלה.

תשובה (2): להשוות בין Spanglish ל-Tok Pisin

התשובה אינה נכונה, שכן בפסקה אין השוואה בין השפות הללו. בפסקה שתי השפות מוצגות כדוגמאות לשפות שנוצרו משילוב של אנגלית ושפות נוספות.

תשובה (3): לדון בהתפתחות של ניבים

התשובה אינה נכונה, שכן הפסקה אינה דנה בהתפתחות של ניבים באופן כללי, אלא רק באלו המהווים שילוב של אנגלית ושפות נוספות.

תשובה (4): להסביר כיצד צורות לשוניות חדשות מתפתחות

התשובה אינה נכונה, שכן הפסקה אינה מסבירה ממש כיצד צורות לשוניות חדשות מתפתחות, אלא רק מציינת שנוצרו כאלו בעת המפגש בין אנגלית ושפות נוספות.

תשובה (1).

17. According to the last paragraph, in Papua New Guinea -

תרגום : על פי הפסקה האחרונה, בפפואה גינאה החדשה -

פתרון : נחזור לקרוא את המשפט בו הוזכרה פפואה גינאה החדשה: "השפה המדוברת ביותר בפפואה גינאה החדשה היא Tok Pisin, שילוב של ניבים מקומיים, אנגלית, ושפות אירופאיות אחרות. לראשונה הייתה בשימוש במאה השמונה-עשרה כאמצעי תקשורת בלתי רישמי, אשר לאחר מכן התפתחה עם הזמן לשפה העומדת בעד עצמה. היום, זו אחת משלוש השפות הרשמיות של פפואה גינאה החדשה." (שורות 19-22)

כעת נעבור על התשובות המוצעות :

תשובה (1) : עסקים נערכים באנגלית

התשובה אינה נכונה, שכן בפסקה לא נאמר באיזו שפה נערכים עסקים בפפואה גינאה החדשה. שימו לב כי בפסקה הראשונה נכתב כי יש מקומות בהם עסקים נערכים באנגלית.

תשובה (2) : אנגלית מדוברת באופן נרחב כמו Tok Pisin

התשובה אינה נכונה, שכן בשורה 19 כתוב כי Tok Pisin היא השפה המדוברת ביותר בפפואה גינאה החדשה. מכאן שאנגלית בהכרח מדוברת פחות מ-Tok Pisin.

תשובה (3) : Tok Pisin היא השפה השלטת

זו התשובה הנכונה. בשורה 19 כתוב כי Tok Pisin היא השפה המדוברת ביותר בפפואה גינאה החדשה. לכן ניתן להסיק כי היא השפה השלטת במדינה זו.

תשובה (4) : יש יותר ניבים מקומיים מבכל מדינה אחרת

התשובה אינה נכונה, שכן בפסקה לא הייתה השוואה בין כמות הניבים המקומיים שיש בפפואה גינאה החדשה לבין כמות הניבים במדינות אחרות. בפסקה נכתב כי Tok Pisin היא שפה המשלבת בין השאר ניבים מקומיים, אך מכאן לא ניתן לדעת כמה ניבים מקומיים יש בפפואה גינאה החדשה, וכמה ניבים יש שם בהשוואה למדינות אחרות.

Tok Pisin - שפה שהתפתחה באופן טבעי משילוב שפות אחרות, והיא שפה רשמית והמדוברת ביותר בפפואה גינאה החדשה.

תשובה (3).

18. The main purpose of the text is to discuss -

תרגום: המטרה המרכזית של הטקסט היא לדון -

פתרון: זוהי שאלה כללית ולכן נענה קודם על שאר השאלות, ורק בסיום נחזור לענות על שאלה זו. נסכם כל אחת מהפסקאות בקצרה: הפסקה הראשונה מתארת את תדהמת החוקרים הספרדים מהכדור הקופצני בו שיחקו ה-Mesoamericans בעולם החדש. הפסקה השנייה מתארת את משמעותו הדתית של משחק הכדור. הפסקה השלישית מתארת כיצד יצרו ה-Mesoamericans את הגומי, ואת התרשמותם של מדענים בני ימינו מתהליך ייצור זה. כעת נעבור על התשובות המוצעות:

תשובה (1): מחקרים שנערכו לאחרונה על הכנת גומי ב-Mesoamerica העתיקה

התשובה אינה נכונה, שכן ההתייחסות של חוקרים מודרניים להכנת גומי בעת עתיקה מוזכרת בסוף הפסקה השלישית בלבד. כמו כן, הקטע אינו ממש מציג מחקרים מהעת האחרונה על הנושא, אלא רק את התרשמותם של חוקרים בני ימינו מתהליך זה.

תשובה (2): התהליך הכימי שאנשי המאיה, האצטקים והאולמקים השתמשו ליצירת גומי

התשובה אינה נכונה, שכן התהליך הכימי בו השתמשו אנשי המאיה, האצטקים והאולמקים לייצור גומי מוזכרים בקצרה בתחילת הפסקה השלישית בלבד. שימו לב כי בפסקה זו מוזכרים ה-Mesoamericans, שהם שבטים הכוללים את אנשי המאיה, האצטקים והאולמקים.

תשובה (3): החוויות של חוקרים ספרדים בני המאה ה-16 בעולם החדש

התשובה אינה נכונה, שכן הקטע עוסק בחוויה אחת בלבד שלהם - גילוי הגומי דרך משחק ה-chaah והכדורים הקופצניים איתם שיחקו אותו. מעבר לכך, חוויה זו תוארה בפסקה הראשונה בלבד.

תשובה (4): משחק כדור עתיק והגומי בו השתמשו להכנת הכדורים. זו התשובה הנכונה.

Mesoamerican - תושבי המקומיים של אזור במרכז אמריקה.

תשובה (4).

19. The main purpose of the first paragraph is to describe -

תרגום: המטרה המרכזית של הפסקה הראשונה היא לתאר -

פתרון: ראשית, נקרא את הפסקה הראשונה. הפסקה מתארת משחק כדור בעולם החדש. בפסקה נכתב כיצד נדהמו חוקרים ספרדים בני המאה ה-16 למראה ספורטאים מקומיים ב"עולם החדש" המשחקים משחק כדור, שכן הכדור קפץ באוויר לאחר שנחת על הקרקע. בסוף הפסקה מוסברת תדהמתם: הם השתמשו בגומי בעל יכולות קפיציות, אשר ממנו יצרו כדורי המשחק. כעת, נעבור על התשובות המוצעות:

תשובה (1): את החוקים של המשחק העתיק chaah

התשובה אינה נכונה, שכן בפסקה אמנם מתואר חלק ממהלך המשחק, אך לא ממש מוזכרים חוקי המשחק. כמו כן, תיאור המשחק בפסקה מופיע על מנת להסביר כי במהלך המשחק כדור הגומי הפגין יכולות קפיציות.

תשובה (2): חווייתו של פדרו מרטיר בעולם החדש

התשובה אינה נכונה, שכן תשובה זו חלקית. פדרו מרטיר, ההיסטוריון הרשמי של המשלחת, מוזכר על מנת לתאר את תדהמת הספרדים מהקפיציות של כדור הגומי. בסופה של הפסקה מובאים דבריו המתארים את תדהמתו מקפיציות הכדור. חווייתו אמנם מוזכרת בפסקה, אך רק כחלק מתיאור תדהמת הספרדים למראה המשחק והכדור.

תשובה (3): המפגש הראשון של האירופאים עם כדורי גומי

זו התשובה הנכונה. בפסקה מובא תיאור של הספורטאים המקומיים ומשחק הכדור שלהם. בפסקה מוזכרת מספר פעמים תדהמת הספרדים האירופאיים מהמשחק ובמיוחד מכדור המשחק, שכן היה זה המפגש הראשון שלהם עם כדור גומי.

תשובה (4): משחק ששוחק בין Spaniards ו-Mesoamericans

התשובה אינה נכונה, שכן בפסקה לא מוזכרים ה-Spaniards או ה-Mesoamericans. המשחק היחיד המוזכר בפסקה הוא המשחק ששיחקו אנשים בעולם החדש. למעשה, רק בהמשך הקטע מתברר מי הם ה-Spaniards ומי הם ה-Mesoamericans.

תשובה (3).

20. In line 5, "ricocheting" is closest in meaning to -

תרגום: בשורה 5, המילה "ricocheting" קרובה ביותר במשמעותה ל -

פתרון: נקרא את המשפט בו מופיעה המילה עליה נשאלנו מתחילתו: "מה שהכי דהים את הספרדים היו הכדורים ה-ricocheting." (שורות 4-5) ממשפט זה קשה להסיק מהי משמעות המילה ricocheting ולכן נמשיך לקרוא.

בתחילת המשפט הבא כתוב: "כמו שפדרו מרטינר, ההיסטוריון הרישמי של המשלחת הספרדית, כתב..." (שורות 5-6) הביטוי "כמו ש-" משמש הפנייה למה שנאמר במשפט הקודם. לכן, מכאן ניתן להסיק כי דבריו של פדרו מתייחסים גם הם לכדורים ה-ricocheting. נקרא את דבריו של פדרו:

"אני לא מבין איך, כאשר הם פוגעים באדמה, הם נשלחים לאוויר עם bounce מדהים." (שורות 6-7) המילה ricocheting והמילה bounce משמשות שתיהן לתיאור הכדורים, ולכן נוכל להסיק כי משמעותה דומה. תוכלו לראות כי בתשובה (2) מופיעה המילה bouncing, שהיא הטייה של המילה bounce. מעבר לכך, פירוש המילה bounce היא מקפץ, מנתר, ולכן נוכל להסיק כי משמעות המילה ricocheting דומה. עם זאת, מכיוון שהמילה bouncing מופיעה בתשובות לא חייבים להכיר את פירוש המילה. בנוסף לכל אלה, תוכלו לשים לב שהמילה ricocheting נשמעת כמו המילה ריקושט בעברית, שמשמעותה נתז, רסיסים המתפזרים באוויר. לכן, נוכל להסיק כי המילה ricocheting זהה במשמעותה.

תשובה (2).

21. The sentence "The ball . . . order" (lines 11-13) -

תרגום: המשפט "הכדור ... סדר" (שורות 11-13) -

פתרון: נקרא את המשפט שבשורות 11-13 מתחילתו: "הכדור מסמל את השמש; על ידי הקפצתו של הכדור על המגרש, שחקנים שיחזרו את בריאת העולם ועזרו להנציח את הסדר הקוסמי." משפט זה מתאר את משמעות הכדור במשחק המתואר בקטע. בתחילת הפסקה, בשורות 9-11, נכתב שמשחק ה-chaah בו צפו הספרדים לא היה רק משחק, אלא טקס מזו-אמריקאי בעל משמעות דתית גדולה. לפיכך, הציטוט בשורות 11-13 מסביר את המשמעות הדתית של המשחק.

תשובה (4).

22. The last paragraph is mainly about -

תרגום : הפסקה האחרונה עוסקת בעיקר ב -

פתרון : נקרא את הפסקה האחרונה. בתחילת הפסקה מתוארים המרכיבים ששימשו את ה-Mesoamericans על מנת לייצר את "החומר הקסום" (גומי). לאחר מכן נאמר שרק כעת מצליחים מדענים להבין את התהליך הכימי שנוצר מערבוב זה שהביא ליצירת הגומי. בהמשך מובא ציטוט של הכימאי פרנק בייטס : "זו דוגמה נפלאה לטכנולוגיה, המוצגת בשלב מוקדם להפליא", וכן ציטוט של הארכיאולוגית דורותי הוסלר : "למידה על הכנת גומי עתיקה מלמדת אותנו שהאנשים האלה היו מודעים מאוד לסביבתם ושהם השתמשו בה בהצלחה רבה". כלומר, הפסקה מציגה את אופן הכנת הגומי על ידי ה-Mesoamericans, ואת התרשמותם של חוקרים מודרניים ממנו.

כעת נעבור על התשובות המוצעות :

תשובה (1) : השיטה העתיקה להכנת גומי והערכה מודרנית לכך. זו התשובה הנכונה.

תשובה (2) : המחקר של פרנק בייטס ודורותי הוסלר על גומי מזו-אמריקאי

התשובה אינה נכונה, שכן מחקרם של בייטס והוסלר אינו מתואר בפסקה. בפסקה רק מובאים ציטוטים שלהם המביעים את התרשמותם מתהליך ייצור גומי מזו-אמריקאי עתיק.

תשובה (3) : תיאורו של פדרו מרטיר של חומר קסום לכאורה

התשובה אינה נכונה, שכן התשובה חלקית. תיאורו של מרטיר של החומר הקסום לכאורה - הגומי העתיק - מוזכר רק בתחילת הפסקה. שאר הפסקה עוסקת בהערכה של חוקרים מודרניים תהליך זה.

תשובה (4) : כיצד מדענים גילו את התהליך שבו גומי עתיק מיוצר

התשובה אינה נכונה, שכן הפסקה אינה ממש מספקת הסבר לכיצד מדענים גילו את התהליך שהוביל ליצירת הגומי העתיק, אלא נאמר שרק לאחרונה הוא התגלה. בתחילת הפסקה נכתב כי כתביו של מרטיר מתארים את אופן הכנת הגומי, אך לא נאמר כי כך המדענים גילו את התהליך. ובכלל - רוב הפסקה עוסקת בשיטה עצמה ובהערכה כלפיה.

תשובה (1).